

Pagalba vaikui Kražių gimnazijoje



Kiekvienas žmogus – tai galimybė. Pasaulyje nerasime visai panašių išvaizda, juo labiau charakteriu, mąstymu, gabumais, žmonių. Kiekvienas vaikas yra savitas ir galintis kitų gyvenimą nuspalvinti šviesiomis spalvomis, tik reikia jiems padėti atsiskleisti, padrąsinti, rūpintis, o svarbiausia mylėti.



Kas yra specialiųjų poreikių mokiniai?

Specialiųjų poreikių mokiniai – tai vaikai dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų, turintys ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese, visuomenės gyvenime.

Kas yra specialusis ugdymas?

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus.

Kas gali kreiptis dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo?

Jei Jūs, tėveliai, įtariate, kad jūsų vaikas turi mokymosi sunkumų, galite prašyti įvertinti jo poreikius. Taip pat jūsų vaiko

poreikių įvertinimą gali inicijuoti jį ugdanti švietimo įstaiga. Mielieji tėveliai, nelikite abejingi, nes be jūsų raštiško sutikimo toks įvertinimas negali būti atliekamas.

Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka gimnazijos vaiko gerovės komisija (VGK). Gimnazijos VGK sudaro aštuonių žmonių grupė (gimnazijos vadovas, gimnazijos skyrių vedėjai, soc. pedagogas, psichologas, logopedas - spec. pedagogas, mokytojai).

Gimnazijos VGK nusprendusi, kad mokiniui yra tikslinga pritaikyti ugdymo programą ir skirti specialųjį ugdymą, gavusi jūsų sutikimą, kreipiasi į tarnybą dėl išsamesnio įvertinimo. Tuomet nuodugnų įvertinimą atlieka Kelmės miesto pedagoginė psichologinė tarnyba.

Labai svarbu, kad Jūs, tėveliai, neliktumėte abejingi. Domėkitės, klauskite, konsultuokitės. Nepamirškite, kad



bendradarbiavimas – kelias į sėkmę ir vaiko gerovę.

Tėveliai, bendraudami su savo vaiku:

- Neakcentuokite vaiko klaidų, stenkitės, kad jis daugiau kalbėtų, nebijodamas suklysti.
- Būkite kantrūs, supratingi, mokėkite įvertinti vaiko pastangas ir pastebėkite nors ir pamažu daromą pažangą.
- Stenkitės palaikyti draugiškus santykius, tik kartu su vaiku, padėdami jam įveiksiti sunkumus.

Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams gimnazijoje teikia:

- Socialinis pedagogas;
- Psichologas;
- Logopedas ir spec. pedagogas.

Socialinis pedagogas

Padedą vaikams adaptuotis visuomenėje, gimnazijos bendruomenėje, prisidedą prie savarankiško gyvenimo įgūdžių lavinimo.

Psichologas

Padedą vaikams, turintiems asmenybės, bendravimo, mokymosi ir kitų sunkumų, pažinti save ir aplinkinius, gerinti tarpasmeninius santykius, įveikti gyvenimo situacijose kylančius sunkumus.

Logopedas

Įvertina mokinių kalbą ir dirba su mokiniiais, turinčiais sakininės ir rašytinės kalbos problemų.

Specialusis pedagogas

Lavina sutrikusias mokinių pažintines funkcijas. Padedą įsisavinti mokomąją medžiagą, taikydamas korekcijos būdus ir metodus.

Logopedas ir specialusis pedagogas dirba su mokiniiais, turinčiais mokymosi sunkumų.

Tėveliai, jūs galite padėti savo vaikui!

- ❖ Parinkite mokymuisi tinkamą vietą, kad vaiko dėmesio neblaškytų pašaliniai dirgikliai (ne prie lango, ant suolo ar stalo – tik būtinos mokymo priemonės).

- ❖ Sudarykite vaikui galimybę kaitalioti veiklą, užduotis.
- ❖ Padėkita jam suplanuoti darbotvarkę, dienos režimą.
- ❖ Vaiko darbas bus kokybiškesnis, jeigu mokymąsi planuosite atsižvelgdami į vaiko darbingumą (darbui išnaudokite laiką, kai jis gali susikaupti, po to leiskite vaikui pailsėti, pažaisti).
- ❖ Nurodymus, užduotis ar instrukcijas pateikite aiškiai ir etapais – tik atlikus vieną užduoties dalį, paaiškinkite kitą. Užduotis galima formuluoti raštu.
- ❖ Skatinkite vaiko probleminio, kūrybinio mąstymo gebėjimus, kad atsakymą vaikas galėtų išprotauti, išmąstyti.
- ❖ Mokykite vaiką racionaliai įsiminti, nustatant loginius ryšius (pvz.: skaito tekstą ir išskiria tai, kas svarbiausia (pabraukia), o po antro skaitymo – išrašo tai, kas buvo svarbiausia).
- ❖ Skatinkite vaiką įvairiai perdirbti informaciją: žodinę paversti vaizdine, o vaizdinę – žodine ir pan. Ieškokite pateiktai informacijai ryšių, dėsnų, panašumų ir skirtumų.
- ❖ Pratinkite pabraukti, paryškinti esminę informaciją.
- ❖ Išmokykite ir leiskite vaikui naudotis pagalbinėmis priemonėmis: lentelėmis, atmintinėmis, taisyklėmis ir k t.

