

PATVIRTINTA
Kražių Žygimanto Liauksmo
gimnazijos direktoriaus
2017 m. vasario 20 d.
įsakymu Nr. V1-55

KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGYMANTO LIAUKSMO GIMNAZIJA
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AKTYVI BENDRUOMENĖ – SVEIKA BENDRUOMENĖ“

2017-2021 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos sveikatos stiprinimo programos 2017 -2021 metų programos „Aktyvi bendruomenė – sveika bendruomenė“ paskirtis – tobulinti gimnazijos bendruomenės sveikatinimą, propaguojant sveiką gyvenimo būdą, kurti saugią, sveikatai palankią aplinką.
2. Programa parengta vadovaujantis:
 - 2.1.Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637;
 - 2.2.Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 1290;
 - 2.3.Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.
 - 2.4. Gimnazijos vidaus darbo ir tvarkos taisyklėmis.
3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą, neformalųjį ugdymą, pagalbą teikiančių ir sveikatos priežiūros specialistų.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

4. Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazija nuo 2012 m. lapkričio 27 d. pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta sveikatos stiprinimo programa 2012-2016 m., kurią įgyvendinus, gimnazijoje ir toliau buvo formuojami gebėjimai ir įgūdžiai, pagrįsti vertybėmis apie sveikatą ir sveiką gyvenimo būdą, smurto ir patyčių prevencija, pirmosios medicininės pagalbos suteikimą.
5. Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa sieksime pagerinti gimnazijos bendruomenės aplinkos sveikatinimą, ypatingą dėmesį skiriant mokinių sveikos gyvensenos įpročių bei gyvenimo įgūdžių ugdymui, sudarant galimybę aktyviai dalyvauti pagal vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, poreikius ir interesus atitinkančioje projektinėje veikloje ir renginiuose (konkursuose, viktorinose, akcijose, varžybose).

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	Gimnazijoje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Sveikatos priežiūros specialisto veikla yra integrali sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje dalis. Gimnazijos bendruomenė	Tobulintina sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo sistema.

	<p>pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą.</p>	
2. Psichosocialinė aplinka.	<p>Gimnazijoje dirba visi pagalbą teikiantys specialistai: spec. pedagogė, logopedė, soc. pedagogė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė. Sudaryta Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Gimnazija įgyvendina Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą.</p> <p>Gimnazijoje nėra užfiksuotų seksualinės prievartos ir vandalizmo atvejų.</p>	<p>Per mažai dėmesio skiriama psichinei ir dvasinei bendruomenės narių sveikatai, gerų tarpusavio santykių kūrimui ir puoselėjimui.</p>
3. Fizinė aplinka.	<p>Gimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūra atitinka higienos reikalavimus.</p> <p>Užtikrinant saugumą ugdymo procese, sistemingai vedami saugaus elgesio instruktažai, į ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos programa.</p> <p>Visus mokslo metus užtikrinamas saugus mokinių pavėžėjimas.</p> <p>Nedidelis traumų skaičius.</p> <p>Organizuojamos įvairios priemonės, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą.</p> <p>Gimnazija dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose.</p>	<p>Pedagogai bei kiti darbuotojai pasyviai dalyvauja su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose.</p> <p>Nepakankamai formuojami geriamojo vandens vartojimo įgūdžiai.</p>
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.	<p>Mokytojai ir mokiniai noriai dalyvauja įvairioje sveikatos stiprinimo veikloje: konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektinėje veikloje.</p> <p>Gimnazija bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.</p>	<p>Mokytojai pasyviai dalyvauja tobulinant kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>Mokinių tėveliai nepakankamai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veikloje.</p> <p>Gausėja mokinių stokojančių elementarių socialinių įgūdžių.</p> <p>Nėra numatyta tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</p>

5. Sveikatos ugdymas.	Sveikatos ugdymas yra grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą, neformalųjį ugdymą. Sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, poreikius ir interesus. Pakankama sveikatos temų įvairovė ugdymo procese. Sveikatos ugdymas orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą.	Mokinių tėvai nepakankamai domisi sveikatos ugdymo organizavimu gimnazijoje. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui namuose.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.	Gimnazijos bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, jų tėvai) supažindinami su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Sveikatos stiprinimo veikla viešinama gimnazijos svetainėje.	Nepakankama sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už gimnazijos ribų.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), Kelmės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, padėsiančiu įgyvendinti gimnazijos sveikatos stiprinimo programą.	Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui. Mokinių tėvai nepakankamai domisi sveikatos ugdymo organizavimu gimnazijoje.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	Dauguma organizuojamų seminarų yra mokami arba vyksta kituose miestuose
Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių kaupimas.	Išteklių stoka metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.
Sisteminis gimnazijos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais.	Tėvų žinių stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ir gyvenimo įgūdžių ugdymui.
Dalyvavimas projektuose, vasaros stovyklų organizavimas.	Gausėja mokinių stokojančių elementarių socialinių įgūdžių, nemotyvuotų mokinių.

III. PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

6. Programos tikslas – formuoti gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinant rinktis sveiką gyvenimo būdą, gilinant žinias apie sveikatą, bei bendromis pedagogų, sveikatos priežiūros, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių, jų tėvų ir kitų visuomenės narių pastangomis kurti sveikatai palankią aplinką.

7. Prioritetas - sveikatos ugdymo(si) aplinkos sudarymas, kuri skatintų laikytis sveikatai palankaus elgesio – pozityviai mąstyti, draugiškai bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis susitarimų, saugoti save ir kitus.

IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus gimnazijoje, užtikrinant sveikatos ugdymo veiklos planavimą ir priemonių įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	1.1.1. Koreguoti ir patvirtinti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę, pasiskirstyti veiklą. Organizuoti pasitarimus mokslo metų pradžioje ir esant reikalui.	Kasmet	I.Žaludienė, skyriaus vedėja
	1.1.2. Gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą, skatinant organizuoti ir dalyvauti bendruose projektuose, įvairiuose numatytuose renginiuose.	2017-2021m.	I.Žaludienė, skyriaus vedėja
	1.1.3. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistės veiklos planavimas ir kasmetinė integracija į ugdomąjį procesą, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (informacija, pokalbiai, diskusijos, paskaitos, praktiniai užsiėmimai)	2017-2021m.	Ž.Rukienė, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai, mokytojai
1.2.Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sukurti ir tobulinti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą, kartą metuose organizuojant apklausą gimnazijos sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimui. SSM veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į mokyklos vidaus įsivertinimo sistemą. Vertinimą planuoti ir atlikti kasmet pasirenkant svarbiausius rodiklius galinčius nustatyti tų metų įdirbį ir pokyčius. 1.2.2. Su sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatais supažindinti gimnazijos bendruomenę, numatant tobulintinas veiklos sritis ir gerinant tolimesnę veiklos kokybę.	Kartą metuose	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, kartą metuose vertins veiklą ir rezultatais supažindins gimnazijos bendruomenę.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Puoselėti harmoningus gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius, sudarant palankias sveikatai darbo ir mokymo(si) sąlygas, ugdant mokinių gyvenimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Pagalba pirmokams, penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu. Tėvų susirinkimai, kuriuose supažindinama su adaptacinio laikotarpio ypatumais.	Kasmet	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai
	2.1.2. Akcijos „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“.	Kasmet	K.Kiseliovaitė, soc. pedagogė
	2.1.3. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose nuspręsti dėl elgesio korekcijos, socialinės, pedagoginės pagalbos skyrimo. Mokyklos pagalbą teikiančių specialistų (logopedės, spec. pedagogės, psichologės, soc. pedagogės) veikla, dalykinės konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi ar elgesio sunkumų. Plėsti bendradarbiavimą su Kelmės rajono pedagogine psichologine tarnyba.	Kasmet	I.Žaludienė, skyriaus vedėja
	2.1.4.Seminarai mokytojams streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	Kasmet	K.Šimkienė, psichologė
2.2.Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Skatinti mokinių tarybą aktyviau įsitraukti į sveikatos stiprinimo veiklą, dalyvauti priimant bendrus sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	2017-2021m.	I.Žaludienė, skyriaus vedėja, klasių auklėtojai
	2.2.2. Įtraukti kuo daugiau tėvų į mokinių sveikatos stiprinimo veiklą.	Kasmet	I.Žaludienė, skyriaus vedėja, klasių auklėtojai
2.3. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas	2.3.1. Gimnazijoje įgyvendinama Olweus programos kokybės sistema (OPKUS).	Kasmet	I.Žaludienė, skyriaus vedėja, klasių auklėtojai,

mokykloje.			soc. pedagogė
Laukiamas rezultatas – Tikimės, kad pagerės gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, mikroklimatas, ugdysis mokinių gyvenimo įgūdžiai.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti sveikatai palankią ir saugią mokymo(si) aplinką, atitinkančią higienos reikalavimus, skatinti gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos principus, formuoti mokinių geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.1. Užtikrinti tinkamą patalpų apšvietimą, šildymą bei vėdinimą.	Kasmet	Aprūpinimo skyriaus vedėjas K. Leščauskis
	3.1.4. Siekti mažinti triukšmą koridoriuose pertraukų metu, skleidžiant informaciją apie triukšmo žalą sveikatai, organizuojant akcijas prieš triukšmą.	Kasmet	Sveikatos priežiūros specialistė Ž. Rukienė, soc. pedagogė K. Kiseliavaitė
	3.1.6. Užtikrinti mokinių saugumą išvykų, kelionių, renginių metu, parengiant saugos ir sveikatos instrukcijas ir su jomis supažindinant mokinius.	Kasmet	Lydintys mokytojai, klasių auklėtojai
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Pasitelkiant įvairias informavimo bei veiklos priemones, skatinti gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas patiems siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose.	2017-2021m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	3.2.2. Organizuoti Sveikatingumo dieną „Sporuoja visi“ (5-8, 1g-2g klasėms).	Kartą metuose	Kūno kultūros mokytojas V. Stonys, klasių auklėtojai I. Žaludienė,
	3.2.3. Organizuoti Sveikatingumo dieną Medžiokalnyje (1-4 klasių mokiniai, jų tėvai).	Kartą metuose	skyriaus vedėja, pradinių klasių mokytojos R. Andrulienė, direktorė
	3.2.3. Edukacinės išvykos mokytojams sveikatingumo temomis.	Kartą metuose	
	3.2.4. Edukacinių programų ir išvykų diena mokiniams.	Kasmet mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
3.2.5. Mokinių sportinės varžybos gimnazijoje, rajone, apskrityje.	Kasmet	I. Žaludienė, skyriaus vedėja, kūno kultūros mokytojas V. Stonys	

3.3.Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	3.1.1. Glaudžiai bendradarbiauti su maitinimą organizuojančia II „Šalsima“. 3.1.2. Formuoti bendruomenės narių geriamojo vandens vartojimo įgūdžius, užtikrinant aprūpinimą geriamu vandeniu.	Nuolat mokslo metų eigoje 2017-2021m.	I.Žaludienė, skyriaus vedėja, soc. pedagogė, N. Šaltienė, II „Šalsima“ direktorė N. Šaltienė, II „Šalsima“ direktorė, sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – Dėl fizinės aplinkos pagerės bendruomenės narių fizinis aktyvumas, susiformuos geriamojo vandens vartojimo įgūdžiai.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Užmegzti ryšius ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai, gausinti ir racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Tobulinti pedagogų kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.1.2. Skaityti pranešimus sveikatos klausimais metodinėse grupėse.	2017-2021m. 2017-2021m.	I.Žaludienė, skyriaus vedėja, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai I.Žaludienė, skyriaus vedėja, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai
4.2.Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1.Organizuoti tėvams susirinkimus, paskaitas sveikatos klausimais. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių aktyvumą priimant bendrus sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais, organizuojant renginius. 4.2.2. Organizuoti mokinių	2017-2021m. 2017-2021m.	Klasių auklėtojai, K. Kiseliovaitė, soc. pedagogė, Ž. Rukienė, sveikatos priežiūros specialistė K. Kiseliovaitė,

	laisvalaikio užimtumą. 4.2.3. Skatinti dalyvauti rajono, apskrities, respublikos prevenciniuose renginiuose, projektuose.	Kasmet	soc. pedagogė, Ž. Rukienė, sveikatos priežiūros specialistė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, įsigijimas ir kaupimas. 4.3.2. Sudaryti darbo grupes naujiems projektams rengti, finansavimui gauti. 4.3.3. Numatyti tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	2017-2021m. 2017-2021m. 2017-2021m.	Gimnazijos bendruomenė R. Andrulienė, direktorė, I. Žaludienė, skyriaus vedėja
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais: Kelmės pedagogine psichologine tarnyba, Kelmės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. 4.4.2. Ieškoti naujų socialinių partnerių, užmezgant ryšius su bent viena sveikatą stiprinančia mokykla.	2017-2021m. 2017-2021m.	Vaiko gerovės komisija, Ž. Rukienė, sveikatos priežiūros specialistė R. Andrulienė, direktorė
Laukiamas rezultatas – Racionaliai panaudosime esamus materialiuosius išteklius, užmegsime ryšius su bent viena sveikatą stiprinančia mokykla.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis bei integruojant į visą ugdymo turinį.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų, 5-8 klasių, 1g-4g klasių auklėtojų veiklos planus.	Kasmet	I. Žaludienė, skyriaus vedėja, klasių auklėtojai
	5.1.2. Į ugdymo turinį įtrauktas pasirenkamasis dalykas Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas (1g klasei).	Kasmet	Ž. Šiaudvytienė, skyriaus vedėja, N. Partauskienė, dorinio ugdymo mokytoja

5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	5.2.1. Parengta sveikatos ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k., technologijų, gamtos ir žmogaus, biologijos, informacinių technologijų, kūno kultūros, dailės, geografijos, chemijos, šokio, pilietiškumo ugdymo dalykų programas.	2017-2021m.	Dalykų mokytojai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas	<p>5.3.1. Vasaris sveikatingumo mėnuo „Žiemos džiaugsmai“ (1-4 klasės).</p> <p>5.3.2. Akcija „Judėjimo savaitė“. Organizuojamos judriosios pertraukos.</p> <p>5.3.3. Siekiame gyventi švarioje aplinkoje. Akcija „Darom“.</p> <p>5.3.4. Šeimos dienos paminėti mokinių kūrybinių darbų konkursas „Aš augu sveikoje šeimoje“</p> <p>5.3.5. Akcija „Švarių rankų diena“</p> <p>5.3.6. Kuprinių svėrimo akcija „Kuprinė ne pintinė“.</p> <p>5.3.7. Sveikatingumo diena „Sportuoja visi“ (5-8, 1g-2g klasėms).</p> <p>5.3.8. Akcija „Košės diena“ (priešmok.u.g., 1-4 klasės)</p> <p>5.3.9. Plakatų ir šūkių konkursas tarptautinei nerūkymo dienai „Pasakyk rūkymui NE“</p>	<p>2017-2021m. vasaris</p> <p>2017-2021m. balandis</p> <p>2017-2021m. balandis</p> <p>2017-2021m. gegužė</p> <p>2017-2021m. gegužės</p> <p>2017-2021m. rugsėjis</p> <p>2017-2021m. Spalis</p> <p>2017-2021m. spalio</p> <p>2017-2021m. lapkritis</p>	<p>I.Žaludienė, skyriaus vedėja, pradinių klasių mokytojos</p> <p>Pradinių klasių mokytojos, J.Žakarienė, choreografė</p> <p>Klasių auklėtojai, K.Kiseliovaitė, soc. pedagogė</p> <p>I.Žaludienė, skyriaus vedėja</p> <p>K.Kiseliovaitė, soc. pedagogė, Ž.Rukienė, sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>V.Stonys, kūno kultūros mokytojas</p> <p>K.Kiseliovaitė, soc. pedagogė, Ž.Rukienė, sveikatos priežiūros specialistė</p>
Laukiamas rezultatas – susiformuos gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai, išsiugdys atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, daugiau bendruomenės narių rinksis sveiką gyvenimo būdą.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą gimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties mokykloje.	6.1.1. Skleisti informaciją apie gimnazijos bendruomenės veiklą rajono leidiniuose, internetinėje svetainėje. 6.1.2. Kurti sveikatą stiprinančios mokyklos 2018 m. kalendorių.	2017-2021m. 2017 m. IV ketvirtis	I. Žaludienė, skyriaus vedėja R. Andrulienė, direktorė, I. Žaludienė, skyriaus vedėja
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų. 6.2.2. Bendradarbiauti su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu, dalytis gerąja patirtimi, dalyvauti renginiuose.	2017-2021m. 2017-2021m	R. Andrulienė, direktorė, I. Žaludienė, skyriaus vedėja
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklos viešinamos gimnazijoje ir už jos ribų.			

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

8. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, aktyviose fizinėse veiklose formuos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai, gerės tarpusavio santykiai, mikroklimatas, daugiau bendruomenės narių rinksis sveiką gyvenimo būdą, bus ugdoma atsakomybė už savo ir kitų sveikatą.

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

9. Sveikatos stiprinimo veikla vertinama kasmet, pasibaigus mokslo metams. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

10. Dalyvavimas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose, rėmėjų paieška.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Programos įgyvendinimą koordinuos Irena Žaludienė, pradinio ugdymo skyriaus vedėja.

12. Kontrolę vykdys gimnazijos direktorė Rita Andrulienė.

13. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, metinį veiklos bei strateginį mokyklos planus, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.